

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 3  
от «14» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
«21» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F711F7A1982A83C4C4112B711AE1D4DA  
Владелец: Шиповалова Виктория  
Александровна Действителен: с  
15.05.2023 до 07.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(художественной направленности)**

**«Радужный мир»**

Срок реализации: 2 года.  
Возраст учащихся: 5-7 лет

Составитель: Слепова Юлия Юрьевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2023 г.

## Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** художественная.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая

Программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность.** Желание родителей социализировать ребёнка с более раннего возраста и мотивировать на дальнейшее обучение. Необходимо помочь ребенку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно. Создать условия для динамики творческого роста, помогать детям разного возраста, отражать свою неповторимую самобытность, реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности.

**Новизна** состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувствах.

**Педагогическая целесообразность.** Формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса.

**Отличительные особенности данной программы.**

В процессе обучения дети с раннего возраста знакомятся с разными геометрическими формами и учатся преобразовывать их в различные объекты.

Приобщение учащихся к активному участию в тематических выставках.

Приобщение учащихся к российской истории через включение тем, посвященных Дню Победы в ВОВ, Дню космонавтики.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 7 лет.

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

В группах 1 и 2 года обучения могут заниматься разновозрастные дети, учащиеся постарше, обладающие творческими способностями могут мотивировать других на более продуктивную творческую деятельность.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

**Объём программы: 144 часа.**

**Срок реализации программы: 2 года.**

**Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Всего в год
1	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа
2	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Занятия 1 –го года обучения проводятся один раз в неделю, два занятия по 30 минут, с перерывом в 10 минут, (72 часа в год);

занятия 2-го года обучения проводятся один раз в неделю, два занятия по 30 минут, с перерывом в 10 минут, (72 часа в год).

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 30 минут 1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, выставка, практическое занятие, творческая мастерская и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия). Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий способствующих формированию у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности, к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного, формированию эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- научить знаниям геометрических фигур;
- научить самостоятельно решать и создавать творческие задачи;
- познакомить с типовыми приёмами фантазирования.

##### **Развивающие:**

- развивать память, внимание, воображение;
- развивать умение слушать и слышать педагога;
- развить мелкую моторику рук, глазомер.

##### **Воспитательные:**

- формировать интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- воспитывать культуру труда;
- формирование трудовых навыков, трудолюбие;
- формировать личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу и старшим.

### **Цель и задачи 1 года обучения**

**Цель:** формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.

**Задачи.**

#### **Обучающие:**

- обучить знаниям геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок);
- формировать навыки рисования геометрических форм и элементов;
- формировать умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- обучить рисованию геометрических форм и их превращения в различные образы;
- научить строить пропорции в объектах.

#### **Развивающие:**

- развить мелкую моторику рук, глазомер;
- формировать наблюдательность, умение видеть;
- развивать мотивации к познанию и творчеству (теоретическая часть пробуждает интерес по конкретной теме и мотивирует на создание образа);
- развить творческие способности: воображения и фантазии;
- формировать умение планировать работу и доводить её до конца;
- формировать умения следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске.

#### **Воспитательные:**

- формировать интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- воспитывать культуру труда;
- формирование трудовых навыков, трудолюбие;
- формировать личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу и старшим.

### **Цель и задачи 2 года обучения**

**Цель:** формирование практических навыков и умений.

**Задачи.**

#### **Обучающие:**

- совершенствовать знания геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок).
- обучить знаниям геометрических форм (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля);

- совершенствовать навыки рисования геометрических форм и элементов,;
- обучить умениям разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- научить умению следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- совершенствовать личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- обучить различным приёмам в рисовании,(смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- формировать навыки доработки рисунка по собственному представлению;
- совершенствование умения планировать работу и доводить её до конца.

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, умение видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- развить творческие способности: воображения и фантазии;
- Развить коммуникативные способности: умение сотрудничать и помогать друг другу.
- развить умение планировать работу и доводить её до конца.

**Воспитательные:**

- формировать культуру труда;
- совершенствовать личностные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать умение слушать других.

**1.3. Содержание программы**  
**Содержание программы. Первый год обучения**  
**Учебный план 1 года обучения.**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2.	Рисование на основе круга	3	9	12	Наблюдение
3.	Рисование на основе полукруга	3	9	12	Наблюдение
4.	Любимый праздник Новый год. (утренник)	-	2	2	

5.	Заключительное занятие. Диагностика.				Опрос
6.	Рисование на основе овала	3	9	12	Наблюдение
7.	Праздник 8 марта	0,5	1,5	2	Изготовление открытки
8.	Рисование на основе формы «Грибок»	1,5	4,5	6	Наблюдение
9.	Тематическое занятие: «День Космонавтики»	0,5	1,5	2	Выставка открыток
10	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1	3	4	
11.	1.Рисование на основе треугольника. 2. Итоговое занятие.	2,5	7,5	10	Выставка рисунков для родителей
<b>Итого объём программы</b>		<b>24,5</b>	<b>47,5</b>	<b>72</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения.

#### 1. Вводное занятие. (Т-2 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

#### 2. Тематическое занятие по ПДД – 1 ч. (Т – 0,5 ч, П – 1,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 1,5 ч.: Рисуем светофор.

#### 3. Рисование на основе круга – 7 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про яблоки.

П – 1,5ч.: Рисование яблока на основе круга, знакомство с основными цветами, получение оранжевого цвета и зеленого цвета для рисунка листика, путем смешивания.

Т – 0,5 ч: Загадки и стихи про грушу.

П – 1,5 ч Рисование груши на веточке. Передача воздуха, наблюдение за формой веточки. Рисование веточки с натуры.

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про божью коровку.

П – 1,5ч.: Рисование божьей коровки. Поэтапное выполнение рисунка, дополнение композиции рисунка цветком, листиком, травкой по выбору.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Снегири».

П – 1,5ч.: Рисование снегиря. Знакомство с зимующими птицами, особенностями окраски снегиря, чем отличается снегирь от других птиц.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Не рвите цветы!».

П – 1,5ч.: Рисование ромашки. Знакомство с полевыми цветами, особенностями строения цветов: стебель, чашелистик, сердцевина, лепесток, листик.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Такие разные рыбки».

П – 1,5ч.: Рисование рыбки. Среда обитания рыб. Выполнение заливки фона, используя плавные переходы одного цвета в другой.

#### **4. Рисование на основе полукруга– 7 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Дары осени».

П – 1,5ч.: Рисование арбузной дольки. Знакомство с полукругом, использование зеленого цвета разных оттенков. Сочетание цветов. Размещение предметов на формате.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Время суток».

П – 1,5ч.: Рисование месяца и звёзд. Использование и правила рисования восковыми мелками. Знакомство с акварелью. Заливка фона.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Приметы осени».

П – 1,5ч.: Рисование зонтика. Передача состояния погоды, пасмурного неба. Линия горизонта. Пейзаж – изображение природы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Черпахи-долгожители».

П – 1,5ч.: Рисование черепахи. Знакомство с морскими жителями. Получение и сочетание холодных оттенков. Передача движения.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Домашние птицы».

П – 1,5ч.: Рисование петуха. Знакомство с домашними птицами. Соединение разных геометрических фигур в один объект (круг и полукруг).

Т – 0,5 ч.: Презентация «Жители Антарктики».

П – 1,5ч.: Рисование пингвина. Знакомство с материками. Отличие Арктики от Антарктики, животный и растительный мир. Формообразование.

#### **5. Любимый праздник – Новый год! 2ч. (П – 2ч.)**

П – 1 ч.: Рисование ёлочных игрушек.

#### **6. Диагностика по итогам полугодия 2 ч. (П - 2 ч.)**

Выполнение практического задания по выбранной теме.

#### **7. Рисование на основе овала– 9 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».

П – 1,5ч.: Рисование грибов. Знакомство с дарами леса. Северные ягоды. Съедобные и несъедобные грибы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Кто делает мёд?»

П – 1,5ч.: Рисование пчелы. Кто такие пчелы, как производят мед. Полезные свойства меда. Поэтапное рисование пчелы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Совы».

П – 1,5ч.: Рисование совы. Какие бывают совы. Какие совы живут на севере, особенности строения совы, отличительные особенности от других птиц.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Эти милые хрюшки!»

П – 1,5ч.: Рисование поросёнка. Домашние животные. Кто живет на ферме.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Крабы».

П – 1,5ч.: Рисование краба. Морские жители. Передача пространства, воды, песка.

Т – 0,5 ч.: Стихи и загадки об осликах.

П – 1,5ч.: Рисование ослика.

**8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 1,5 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 1,5ч.: Рисование цветов.

**9. Рисование на основе формы «Грибок» – 6 ч. (Т – 1,5 ч., П – 4,5 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как заяц шубку менял».

П – 1,5ч.: Рисование зайца. Знакомство с формой грибок. Передача шерстки зайца при помощи разных мазков и оттенков.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Обезьяны».

П – 1,5ч.: Рисование обезьянки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 1,5ч.: Рисование лягушки.

**10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 2 ч. (Т – 1 ч., П – 1 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Первый человек в космосе».

П – 1,5ч.: Рисование звёздного неба и планет.

**11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1 ч., П – 3 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русские деревеньки».

П – 1,5ч.: Рисование дома.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Общественный транспорт».

П – 1,5ч.: Рисование автобуса.

**12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 1 ч. (Т – 1 ч., П – 1 ч.)**

Т – 1 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 1 ч.: Рисование танка.

**13. Рисование на основе треугольника. – 10 ч. (Т. – 2,5 ч., П – 7,5 ч.)**

Т. – 0,5 ч.: Презентация «История игрушки»

П. – 1,5 ч.: Рисование пирамидки. Какие бывают игрушки. Какие формы и фигуры в них встречаются (игрушки круглой формы, треугольной, квадратной).

Т. – 0,5 ч.: Презентация «Полевые цветы»

П. – 1,5 ч: Рисование букета полевых цветов в вазе. Знакомство с понятием натюрморт. Размещение предметов на плоскости. Объем. Передача света и тени в рисунке.

Т. – 0,5 ч.: Презентация «Африка»

П. – 1,5 ч.: Рисование льва. Животные Африки. Растительный мир. Теплая цветовая гамма.

Т. – 0,5 ч.: Презентация «Домашние животные»

П. – 1,5 ч.: Рисование кошки. Построение фигуры кошки из простых геометрических фигур. Выполнение работы в цвете.

Т. – 0,5 ч.: Презентация «Лесные жители»

П. – 1,5 ч. Рисование белки. Построение фигуры белки из простых геометрических фигур. Выполнение работы в цвете. Как правильно работать цветными карандашами. Понятие «штриховка» и «штрих».

**Диагностика по итогам года 2ч. (П – 2 ч.)**

Выполнение практической работы по выбранной теме.

### Содержание программы 2 года обучения.

#### Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	0,5	1,5	2	Викторина
3.	Рисование на основе круга	3	9	12	Наблюдение
4.	Рисование на основе полукруга	3	9	12	
5.	Рисование на основе овала	3	9	12	Наблюдение
6.	Рисование на основе изогнутой капли	2,5	7,5	10	Выставка рисунков для родителей
7.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1,5	4,5	6	Изготовление открыток к празднику
8.	Итоговое занятие				Выставка рисунков
	<b>Итого объём программы</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

## Содержание учебного плана 2 года обучения.

### 1. Вводное занятие. (Т-2 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

### 2. Тематическое занятие по ПДД – 2 ч. (Т – 0,5 ч, П – 1,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 1,5 ч.: Сюжетное рисование «Переходи дорогу только по пешеходному переходу».

### 3. Рисование на основе круга – 12 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Что осень нам дарит».

П – 1,5ч.: Рисование яблони. Как растут деревья. Ствол, крона, листва, веточки. Линия горизонта. Предметы на заднем и на переднем плане.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Осенняя пора».

П – 1,5ч.: Рисование осеннего парка. Понятия «пейзаж», «теплая гамма», «оттенок». Смешивания цветов.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Зимующие и перелётные птицы».

П – 1,5ч.: Рисование вороны. Особенности строения птиц. Чем отличаются зимующие птицы от перелетных.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов о братьях наших меньших.

П – 1,5ч.: Рисование собаки. Домашние животные. Собака друг человека. Построение фигуры собаки из простых геометрических тел.

Т – 0,5 ч.: Беседа о бережном отношении к животным.

П – 1,5ч.: Рисование кошки. Построение фигуры кошки из простых геометрических тел.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Павлин».

П – 1,5ч.: Рисование павлина. Понятия родственные цвета, цветовой круг, контрастные цвета.

### 4. Рисование на основе полукруга– 12 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Аквариумные рыбки».

П – 1,5ч.: Рисование аквариума с рыбкой. Геометрические тела и геометрические фигуры (круг-шар, квадрат – куб, прямоугольник – цилиндр)

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов об осени.

П – 1,5ч.: Сюжетное рисование «Зонтик в луже». Пейзаж. Передача настроения за счет цвета. Передача пространственной глубины.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 1,5ч.: Рисование лягушонка на пруду. Передача воды, неба, травы и камышей различными мазками. Приемы работы кистью.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как ёжик к зиме готовится».

П – 1,5ч.: Рисование ёжика. Построение фигуры ежика, наполнение пейзажа ягодами, деревьями. Составление композиции. Выполнение работы в цвете.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Водный транспорт».

П – 1,5ч.: Рисование речного пейзажа. Виды водного транспорта. На каком транспорте можно путешествовать по воде.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов про динозавров.

П – 1,5ч.: Рисование динозавра. Древние животные и почему они исчезли. Построение фигуры динозавра, оформление пейзажа по выбору.

### **5. Любимый праздник – Новый год! 2ч. (П – 2ч.)**

П – 2 ч.: Рисование новогодней открытки с ёлочкой.

### **6. Диагностика по итогам полугодия 2 ч. (П - 2 ч.)**

### **7. Рисование на основе овала– 12 ч. (Т – 3 ч., П – 9 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Северные олени».

П – 1,5ч.: Рисование оленя. Какие животные живут на севере. Передача образа животного при помощи цвета и мазков. Изображение животного в движении.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лисы».

П – 1,5ч.: Рисование лисы. Передача образа животного при помощи цвета и мазков. Изображение животного в движении.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пейзажи Австралии».

П – 1,5ч.: Рисование кактусов. Линия горизонта. Понятие «перспектива». Виды перспективы, передача воздушной перспективы с помощью цвета.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Бегемоты»

П – 1,5ч.: Рисование бегемота. Передача образа животного при помощи цвета и мазков. Изображение животного в движении.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Грибок-теремок».

П – 1,5ч.: Рисование грибочка-домика. Передача внешнего вида. Пропорции предмета. Рисование по воображению.

Т – 0,5 ч.: Презентация о мышах.

П – 1,5ч.: Рисование мышки. Передача образа животного при помощи цвета и мазков. Изображение животного в движении.

### **8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 2 ч. (Т – 0,5 ч., П – 1,5 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 1,5ч.:Изготовление открытки.

### **9. Рисование на основе формы «Изогнутая капля» – 10 ч. (Т – 2,5 ч., П – 7,5 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Воздушный транспорт».

П – 1,5ч.: Рисование вертолётa. Виды воздушного транспорта. На каком воздушном транспорте можно отправиться в путешествие. Понятие «маршрут», «карта». Передача воздушного пространства за счет цвета.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Прекрасные дельфины».

П – 1,5ч.: Рисование дельфина. Внешний вид дельфинов. Рисование с соблюдением пропорций. Соблюдение правильной последовательности изображения животного в среде его обитания.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Самые маленькие птички».

П – 1,5ч.: Рисование птички-невелички. Передача формы частей тела с соблюдением пропорций. Техника рисования восковыми мелками. Соблюдение этапов выполнения работы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русская народная одежда».

П – 1,5ч.: Рисование лисы в русском сарафане. Элементы русского костюма: сарафан, кокошник, рубаха. Виды орнамента. Элементы русского орнамента.

Т. – 0,5 ч: Презентация «Сказочные птицы»

П. – 1,5 ч. Рисование Жар-птицы. Рисование с соблюдением пропорций. Соблюдение правильной последовательности изображения животного в среде его обитания.

#### **10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 1 ч. (Т – 1 ч., П – 1 ч.)**

Т – 1 ч.: Презентация «История создания первой ракеты».

П – 1 ч.: Рисование ракеты.

#### **11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1,5 ч., П – 1,5 ч.)**

Т – 0,5 ч.: Презентация «Для чего нужны маяки».

П – 1,5ч.: Рисование маяка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Товарные и пассажирские поезда».

П – 1,5ч.: Рисование паровозика.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пингвины».

П – 1,5ч.: Рисование пингвинов. Рисование с соблюдением пропорций. Соблюдение правильной последовательности изображения животного в среде его обитания.

#### **12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 2 ч. (Т – 1 ч., П – 1 ч.)**

Т – 1 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 1 ч.: Рисование открытки с гвоздиками.

#### **13. Рисование на основе треугольника – 5 ч. (Т. – 1 ч., П. – 4 ч.)**

Т. – 1ч.: Презентация «Натюрморт»

П. – 4 ч.: Рисование натюрморта. Понятие «натюрморт», конструктивное построение с соблюдением пропорций, размещение и компоновка предметов на формате.

## **1.4. Планируемые результаты по годам обучения.**

### **Первый год обучения.**

#### **Предметные:**

- приобретут знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок).
- приобретут навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы.
- получают личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы.
- получают личный опыт по применению различных приёмов в рисовании.
- приобретут навык изображения различных предметов.

#### **Метапредметные:**

- разовьют мелкую моторику, глазомер.
- разовьют уверенность в своих силах, наблюдательность, умение видеть характерное в объектах, строить пропорции.
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству.
- разовьют творческие способности: воображения и фантазии.
- сформируют умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске.
- сформируют умение планировать работу и доводить её до конца.

#### **Личностные:**

- сформируют интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения.
- сформируют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки.
- сформируют личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность.

### **Второго года обучения.**

#### **Предметные:**

- закрепят знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок).
- получают знания о геометрических формах (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (капля).
- закрепят навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы.
- разовьют умение планировать работу и доводить её до конца.
- закрепят умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске.
- приобретут личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей.

- приобретут личный опыт по применению различных приёмов в рисовании (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами).
- приобретут навык изображения различных предметов, добавление фона к изображаемому предмету.
- приобретут навык доработки рисунка по собственному представлению.
- усовершенствуют умение планировать работу и доводить её до конца.

#### **Метапредметные:**

- усовершенствуют мелкую моторику и глазомер.
- усовершенствуют умение видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции.
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству.
- разовьют творческие способности: воображение и фантазию.
- разовьют кругозора через теоретическую часть.
- разовьют коммуникативные способности.

#### **Личностные:**

- закрепят интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения.
- разовьют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки.
- усовершенствуют личностные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность.

## **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы контроля.**

### **2.1. Календарный учебный график программы – Приложение 1 Организационно-педагогические основы обучения.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут	30 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01-08.01	01.01-08.01
Летние каникулы	С 1 июня	С 1 июня

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятие проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, стены окрашены в светлые тона. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Кабинет оснащён: партами, стульями, шкафами для хранения методического и расходного материала, магнитная учебная доска, мультимедийная установка, учебными стендами.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, экран, интернет.

Материалы, используемые на занятиях: карандаши, краски, альбомы для рисования, картон, цветная бумага А-4.

Для работы используются: игрушки по темам, восковые мелки, акварель, гуашь, ватные палочки, кисти, палитра, альбомы, бумага для акварели, карандаши, фломастеры.

Дидактический материал: конспекты занятий, методические разработки, литература (книги, пособия, журналы), наглядное пособие (мини-выставка, схемы), стенды по профилю объединения. Выставка лучших работ.

### **2.3. Формы контроля.**

Опрос, выставки рисунков, викторина, выполнение практической работы. Тематический, промежуточный и итоговый.

#### **Оценка знаний и умений по уровням:**

##### **Высокий:**

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод;
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе. Усвоили программу на 61 – 70%.

##### **Средний:**

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания. Усвоили программу на 61 – 70%.

##### **Допустимый:**

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Практические работы выполняет с педагогом.

Усвоили программу на 51 – 67 %.

## 2.4. Оценочные материалы по годам обучения

### 1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма контроля	критерии	показатели	Виды контроля
1.	«Инструменты и технические». «техника безопасности работы»	Опрос	Высокий уровень- усвоили материал; Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70% Правильные ответы на вопросы	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний	Текущий
2.	Знание основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм. Умение следовать устным инструкциям	Опрос, практическая работа	Высокий уровень- усвоили материал; Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70% Владение техническими действиями Определить степень усвоения основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, Допустимый.	Промежуточный
3	Определить уровень выполнения работ. Развитие мелкой моторики рук, глазомера	Опрос и практическая работа	Высокий уровень- усвоили материал; Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70%. Качество выполненной работы, аккуратность, самостоятельность высокий уровень. Средний – не аккуратно выполнена работа	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Итоговый

### 2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма контроля	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить уровень знаний детей по темам:	Опрос	Высокий уровень- усвоили материал;	Знания оцениваются по уровням: высокий,	Текущий

	«Инструменты и материалы», «Техника безопасной работы»		Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70%. Знание основных инструментов и материалов, применяемых в рисовании.	средний, допустимый	
2	Определить степень усвоения основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм	Практическая работа	Высокий уровень- усвоили материал; Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70%. Знание основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм. Умение следовать устным инструкциям	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый Аккуратность самостоятельно - высокий уровень. Средний с ошибками ответы, не аккуратно выполнена работа	Промежуточные
3	Определить уровень выполнения работ. Развитие мелкой моторики рук, глазомера.	Практическая работа	Высокий уровень- усвоили материал; Средний уровень- усвоили материал – на 61 – 70%. Развитие мелкой моторики рук и глазомера. Создание художественного образа, развитие художественног	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый.  Качество выполненной работы, аккуратность, самостоятельность	Итоговый

			о вкуса, творческих способностей, творческий подход к выполнению работы. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков		
--	--	--	---	--	--

## 2.5. Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения декоративно-прикладному творчеству. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Режим организации занятий:

занятия 1 –го года обучения проводятся два раза в неделю по 30 минут, (72 часа в год).

2 и 3-го года обучения два раза в неделю по 2 учебных часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

Формы организации учебных занятий - беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская.

Формы организации педагогической деятельности

-индивидуальная работа

-групповая работа

- консультативная работа

Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся. В программу включены беседы, игры, просмотры презентаций по темам.

## 2.6. Список литературы.

### Литература для педагога:

"Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности" В.А.Грошенкова, Т.С.Шилова М.: ТЦ Сфера, 2012

«Забавные уроки рисования» А. Бернфельс Изд. «Ниола-Пресс» 2010 г

«Как нарисовать любую историю» Т. Задорожная Изд-во «Питер» 2013 г.

«Как нарисовать что угодно за 30 секунд» П. Линицкий. Изд-во «Питер» 2016 г.

«О детском рисовании» М.Озёрова Изд.студии А.Лебедева 2017г.

«Обучение рисованию. Рисуем по образцу и фантазируем» . Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Первый самоучитель по рисованию для детей» Н. Фаузер Изд. «АСТ» 2017 г.

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. «Питер» 2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Что рисовать и как рисовать. Пошаговые техники для тех, кто хочет стать художником за 5 минут» Э. Лутц. Изд. Манн» 2017 г.

«Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Методическое пособие для воспитателей и педагогов» Т.Комарова Изд. «Мозаика-синтез», М. 2008 г.

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдунова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Я рисую природу. Рисование для детей 5-7 лет» Н. Королёва Изд-во «Сфера» 2013г.

#### **Литература для учащихся:**

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. «Питер» 2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

### **Приложение 1**

#### **Календарный учебный график 1 года обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения занятия (план)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт)</b>
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	2	02.09.	
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	2	09.09.	
3.	Рисование на основе круга	2	16.09.	
4.	Спелое яблоко.	2	23.09.	
5.	Груша на веточке.	2	30.09.	
6.	Божья коровка.	2	07.10.	

7.	Зимующие птицы. Снегирь.	2	14.10.	
8.	Полевые цветы. Ромашка.	2	21.10.	
9.	Такие разные рыбки.	2	28.10.	
10.	Рисование на основе полукруга	2	04.11.	
11.	Дары осени.	2	11.11.	
12.	Времена суток. Утро, день, вечер, ночь.	2	18.11.	
13.	Приметы осени.	2	25.11.	
14.	Глубокое синее море.	2	02.12.	
15.	Домашние птицы.	2	09.12.	
16.	Жители Антарктики.	2	16.12.	
17.	Любимый праздник – Новый год!	2	23.12.	
18.	Диагностика по итогам полугодия	2	30.12.	
19.	Рисование на основе овала	2	13.01.	
20.	Прогулка по лесу.	2	20.01.	
21.	Кто делает мед?	2	27.01.	
22.	Ночные стражи. Совы.	2	03.02.	
23.	Эти милые хрюшки.	2	10.02.	
24.	Морские жители.	2	17.02.	
25.	Персонажи из мультфильмов и сказок.	2	24.02.	
26.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	2	03.03.	
27.	Рисование на основе формы «Грибок»	2	10.03.	
28.	Как заяц шубку менял.	2	17.03.	
29.	Обезьяна.	2	24.03.	
30.	Кто сидит в пруду?	2	31.03.	
31.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	2	07.04.	
32.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	2	14.04.	
33.	Тематическое занятие ко Дню Победы	2	21.04.	
34.	Рисование на основе треугольника	2	28.04.	
35.	Любимые игрушки.	2	05.05.	
36.	Букет из полевых цветов. Натюрморт.	2	12.05.	
37.	Животные Африки.	2	19.05.	
38.	Домашние животные.	2	26.05.	
39.	Лесные жители.	2	28.05.	
40.	Диагностика по итогам года	2	31.05.	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		

## Приложение 2

### Календарный учебный график 2 года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	2	02.09.	

2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	2	09.09.	
3.	Рисование на основе круга	2	16.09.	
4.	Что осень дарит нам?	2	23.09.	
5.	Времена года. Осень.	2	30.09.	
6.	Зимующие и перелетные птицы.	2	07.10.	
7.	Домашние питомцы.	2	14.10.	
8.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	2	21.10.	
9.	Птица, сказочной красоты. Павлин.	2	28.10.	
10.	Рисование на основе полукруга	2	04.11.	
11.	Аквариумные рыбки.	2	11.11.	
12.	Осенний пейзаж.	2	18.11.	
13.	Лягушонок на пруду.	2	25.11.	
14.	Милый ежик.	2	02.12.	
15.	Водный транспорт.	2	09.12.	
16.	Древние животный мир.	2	16.12.	
17.	Любимый праздник – Новый год!	2	23.12.	
18.	Диагностика по итогам полугодия	2	30.12.	
19.	Рисование на основе овала	2	13.01.	
20.	Северные олени.	2	20.01.	
21.	Хитрая лиса.	2	27.01.	
22.	Пейзажи Австралии.	2	03.02.	
23.	Животный мир Австралии.	2	10.02.	
24.	Грибок-теремок.	2	17.02.	
25.	Мышка – норушка.	2	24.02.	
26.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	2	03.03.	
27.	Рисование на основе формы изогнутой капли	2	10.03.	
28.	Воздушный транспорт.	2	17.03.	
29.	Прекрасные дельфины.	2	24.03.	
30.	Самые маленькие птички.	2	31.03.	
31.	Русская народная одежда.	2	07.04.	
32.	Сказочные птицы.	2	14.04.	
33.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	2	21.04.	
34.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	2	28.04.	
35.	Для чего нужны маяки?	2	05.05.	
36.	Куда спешат поезда?	2	12.05.	
37.	Что за птица пингвин?	2	19.05.	
38.	Тематическое занятие ко Дню Победы	2	26.05.	
39.	Рисование на основе треугольника	2	28.05.	
40.	Диагностика по итогам года	2	31.05.	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		

### Раздел 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### Рабочая программа воспитания

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

#### Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в

рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

**Календарный план воспитательной работы  
объединение «Радужный мир»**

<b>Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1	0,5	Беседы - правила техники безопасности; - личная безопасность; - правила дорожного движения; - правила поведения в ДДТ; - здоровый образ жизни.	Профилактика несчастных случаев среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	0,5	Календарная дата 5 октября «День учителя». Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества.	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление	Отчет о воспитательной работе лагеря

				здоровья.	
	3.2. 3.6.	1	«День народного единства». Беседа «В России много наций, но Родина одна» Онлайн-выставка творческих работ изобразительного искусства «Мы едины» в группе ВК <a href="https://vk.com/club172047235">https://vk.com/club172047235</a>	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3. 3.6.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Онлайн-викторина «Мои права и обязанности» в группе ВК <a href="https://vk.com/club172047235">https://vk.com/club172047235</a> , оформленная с использованием Google форм.	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Беседа «Детство начинается с маминной улыбки» Выставка творческих работ изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.1.	1	Праздничный классный час «Здравствуй, здравствуй Новый год!», выставка творческих работ	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	1	Беседа – рассуждение «Дом в котором я живу»; Выставка творческих работ	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Дню рождения города «Огни Печоры»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

Февраль	3.2.	1	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Викторина «День защитника Отечества»	Проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Март	3.1.	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню. 8 марта.	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	1	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (заочный этап)	Развитие и совершенствование детского художественного творчества, выявление и поддержка одаренных детей, талантливых педагогов в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; развитие творческого потенциала учащихся.	Отчеты педагогов по итогам года
Апрель	3.3.	0,5	Беседа День космонавтики	формировать ответственность гражданской активности, воспитать сознательное отношение к народному достоянию.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.5.	0,5	Онлайн мастер-класс «Космонавт и ракета» для совместного творчества детей и родителей	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты
	3.3.	1	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года

Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно-прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	0,5	Календарная дата «День Победы». Выставка творческих работ.	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
2 раза в год	3.5.	4	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

**Примечание:** Мероприятия, включенные в план воспитательной работы, являются традиционным, проводятся ежегодно с корректировкой тематики.